

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ
(Б1.В.ДВ.4.1)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Избирательное право России»
(Б1.В.ДВ.4.1)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение – изложен в следующей редакции:
 1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
 2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
 3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
 4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
 5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
 6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
 7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
 8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
 9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
 10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)
2. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОИ
Начальник

отдела оценки качества образования
«29» мая 2024 г.

Лукша А.Е.

Переляева А.М.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 49Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о выборах как высшей форме непосредственной демократии, представлений об организации и проведении выборов в органы государственной власти и местного самоуправления, практических навыков обеспечения права гражданина избирать и быть избранным.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных категорий и понятий избирательного права в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего избирательного законодательства;
- уяснение сущности и содержания избирательного процесса;
- формирование знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право России» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «Административное право», «Конституционное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Избирательное право России				+
2	Теория государства и права	+			
3	История государства и права России	+			
4	Административное право	+	+		
5	Конституционное право	+			
6	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Абсентеизм – политическое явление, характеризующееся уклонением избирателей от участия в голосовании на выборах.

Агитационные материалы - печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

Агитационный период - период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Агитация по вопросам референдума - деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

Бесспорный выбор – порядок проведения выборов, при котором автоматически избранным считается каждый единственный кандидат, зарегистрированный на выборную должность.

Бюллетень - избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме.

Возрастной ценз – возраст, по достижении которого можно участвовать в выборах, референдумах или занимать определенную должность.

Вопрос (вопросы) референдума - вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

Выборное должностное лицо - Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Выдвижение кандидата - самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме - установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

ГАС "Выборы" - Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы".

Голосование – процедура выборов.

Голосование вне помещения – голосование избирателей, которые в день голосования на могут прибыть самостоятельно по уважительным причинам (по состоянию здоровья, инвалидности), находящиеся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

Границы избирательного округа – определен перечень административно – территориальных единиц, или муниципальных образований, или населенных пунктов, входящих в каждый избирательный округ (если избирательный округ включает в себя часть территории административно – территориальной единицы, или муниципального образования, или населенного пункта, в схеме должны быть обозначены границы данной части территории административно – территориальной единицы, или муниципального образования, или населенного пункта).

Дебаты – формальный метод ведения споров.

Депутат - лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Добровольное пожертвование гражданина - безвозмездное внесение гражданином Российской Федерации собственных денежных средств на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума.

Добровольное пожертвование юридического лица - безвозмездное перечисление юридическим лицом денежных средств со своего расчетного счета на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума.

Досрочные выборы – проводятся в случае досрочного прекращения полномочий органов или депутатов, влекущего за собой неправомочность органа.

Избиратель - гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения - деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами.

Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательная комиссия вышестоящая (вышестоящая избирательная комиссия) - определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов.

Избирательная комиссия нижестоящая (нижестоящая избирательная комиссия) - определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов.

Избирательная комиссия, организующая выборы (организующая выборы избирательная комиссия), - избирательная комиссия, на которую законом возложено руководство деятельностью всех избирательных комиссий по подготовке и проведению соответствующих выборов.

Избирательное объединение - политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

Избирательное право активное (активное избирательное право) - право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан - конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

Избирательный округ - территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Избирательный округ единый (единый избирательный округ) - избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избирается один депутат.

Избирательный участок – территориальная единица для проведения голосования и подсчета голосов избирателей.

Кампания референдума - деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума до дня представления комиссией референдума, организующей референдум, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение референдума, либо до дня отказа в проведении референдума.

Кандидат - лицо, выдвинутое в установленном Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Кандидат зарегистрированный (зарегистрированный кандидат) - лицо, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Комиссия референдума - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение референдума.

Комплекс для электронного голосования - комплекс средств автоматизации ГАС "Выборы", предназначенный для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования.

Контрольно-ревизионная служба при избирательной комиссии – создается для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах.

Мажоритарная избирательная система – система определения результатов выборов, при которой избранными считаются кандидат или список кандидатов, получившие в разных странах квалифицированное, абсолютное или относительное большинство голосов избирателей.

Наблюдатель - гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

Наблюдатель иностранный (международный) (иностраный (международный) наблюдатель) - представитель иностранной или международной организации, наделенный правом осуществлять в порядке, установленном законом, наблюдение за подготовкой и проведением выборов и референдумов в Российской Федерации.

Праймериз – первичные выборы, на которых избиратели выбирают кандидатуры, выдвинутые партийными списками.

Пропорциональная избирательная система – одна из главных разновидностей избирательной системы, способ определения результатов выборов. Главное в пропорциональной системе – вычисление избирательной квоты – числа голосов, необходимых для избрания одного депутата.

Право на участие в референдуме - конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума.

Представитель средства массовой информации - лицо, имеющее редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий его полномочия представителя организации, осуществляющей выпуск средств массовой информации.

Регистр избирателей, участников референдума - информационный ресурс ГАС "Выборы", содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Статус членов избирательных комиссий – совокупность общих правил, определяющих правоспособность, и основных прав и обязанностей, неотделимых от членов избирательных комиссий.

Субъект избирательного права – свободный, автономный индивид, за которым, в силу его свободы, закон признает равную с другими способность вступать в правоотношения, приобретать права и обязанности.

Список кандидатов - единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией.

Участник референдума - гражданин Российской Федерации, обладающий правом на участие в референдуме.

Электронное голосование - голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием комплекса средств автоматизации ГАС "Выборы".

Электронный бюллетень - бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.

Электорат – избиратели.

Ящик для голосования – специально оборудованный ящик, в который избиратели, участники референдума опускают заполненные бюллетени.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Избирательное право России» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Знать: – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Владеть: - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения; Уметь: – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства;

		Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.
--	--	---

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
1	Тема 1. Предмет и метод избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации	4/3	+
2	Тема 2. Нормы избирательного права	8/6	+
3	Тема 3. Избирательные правоотношения	8/6	+
4	Тема 4. Система избирательной власти в России	10/7,5	+
5	Тема 5. Избирательный процесс	12/9	+
6	Тема 6. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации	8/6	+
7	Тема 7. Методики подсчета голосов и определения результатов выборов	10/7,5	+
8	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	6/4,5	+
9	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	30/22,5
Семинары, практические занятия	36/27
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к курсовой работе (семинарам)	42/31,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/15
Подготовка к экзамену	10/7,5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Предмет и метод избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации	7	1-14	10	2	2	6	Текущий контроль
2	Тема 2. Нормы избирательного права	7	1-14	14	4	4	6	Текущий контроль
3	Тема 3. Избирательные правоотношения	7	1-14	16	4	4	8	Текущий контроль
4	Тема 4. Система избирательной власти в России	7	1-14	20	4	6	10	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Избирательный процесс	7	1-14	20	6	6	8	Текущий контроль
6	Тема 6. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации	7	1-14	16	4	4	8	Текущий контроль
7	Тема 7. Методики подсчета голосов и определения результатов выборов	7	1-14	18	4	6	8	Текущий контроль
8	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	7	1-14	14	2	4	8	Текущий контроль
Экзамен		7	15-17	16/12	-	-	10/7,5	Промежуточная аттестация
Всего				144/108	30/22,5	36/27	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Предмет и метод избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации	Понятия «избирательная система» и «избирательное право». Предмет избирательного права. Особенности метода избирательного права. Понятие принципов избирательного права и их законодательное закрепление. Классификация принципов избирательного права.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. Нормы избирательного права	Понятие и классификация норм избирательного права. Виды норм избирательного права. Понятие «источники избирательного права» и основные разновидности избирательных нормативных актов. Правовые обычаи в избирательном праве. Судебная практика как источник избирательного права.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Избирательные правоотношения	Понятие избирательных правоотношений. Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Система избирательной власти в России	Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий. Деятельность и решения избирательных комиссий.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Избирательный процесс	Понятие и основные стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.	6	тематическая лекция / лекция информация с	устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1

		Выдвижение кандидатов в депутаты. Федеральный список кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты. Правовой статус кандидатов в депутаты.		элементами визуализации		ПК-2: З.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации	Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей. Предвыборная агитация.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: З.1, У.1, В.1 ОПК-2: З.1, У.1, В.1 ОПК-4: З.1, З.2, У.1, В.1 ПК-2: З.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Методики подсчета голосов и определения результатов выборов	Правовое регулирование порядка голосования. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации. Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы». Дистанционное электронное голосование в России. Особенности выборов на различных уровнях публичной власти.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: З.1, У.1, В.1 ОПК-2: З.1, У.1, В.1 ОПК-4: З.1, З.2, У.1, В.1 ПК-2: З.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности. Принципы конституционно-правовой ответственности.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-1: З.1, У.1, В.1 ОПК-2: З.1, У.1, В.1 ОПК-4: З.1, З.2, У.1, В.1 ПК-2: З.1, У.1, В.1
Всего			30			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие принципов избирательного права и их законодательное закрепление. Классификация принципов избирательного права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Понятие и классификация норм избирательного права. Виды норм избирательного права. Понятие «источники избирательного права» и основные разновидности избирательных нормативных актов. Правовые обычаи в избирательном праве. Судебная практика как источник избирательного права.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений. Выступление с докладами.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий. Деятельность и решения избирательных комиссий. Выступление с докладами. Рубежный контроль.	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Понятие и основные стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов в депутаты. Федеральный список кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Правовой статус кандидатов в депутаты. Выступление с докладами.				
6	Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей. Предвыборная агитация. Выступление с докладами.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
7	Правовое регулирование порядка голосования. Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы». Дистанционное электронное голосование в России. Федеральные выборы. Региональные выборы. Муниципальные выборы. Выступление с докладами.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
8	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности. Принципы конституционно-правовой ответственности. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Выступление с докладами.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
Всего		36			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Предмет и метод избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации	6	Участие в обсуждении.	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1

	Понятие принципов избирательного права и их законодательное закрепление. Классификация принципов избирательного права.		Оценка	ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. Нормы избирательного права Понятие и классификация норм избирательного права. Виды норм избирательного права. Понятие «источники избирательного права» и основные разновидности избирательных нормативных актов. Правовые обычаи в избирательном праве. Судебная практика как источник избирательного права.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Избирательные правоотношения Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений. Подготовка докладов.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Система избирательной власти в России Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий. Деятельность и решения избирательных комиссий. Подготовка докладов. Подготовка к рубежному контролю.	10	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Избирательный процесс Понятие и основные стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов в депутаты. Федеральный список кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты. Правовой статус кандидатов в депутаты. Подготовка докладов.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей.	8	Участие в обсуждении.	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Предвыборная агитация. Подготовка докладов.		Оценка	ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Методики подсчета голосов и определения результатов выборов Правовое регулирование порядка голосования. Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы». Дистанционное электронное голосование в России. Федеральные выборы. Региональные выборы. Муниципальные выборы. Подготовка докладов.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности. Принципы конституционно-правовой ответственности. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Подготовка докладов.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
9	Подготовка к экзамену.	10	Сдача экзамена. Оценка	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
Всего		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Избирательное право России», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Избирательное право: учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 432 с.: табл. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685527>

2. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.]; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

3. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие: [16+] / С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
2. Трыканова С. А. Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе в РФ: учебное пособие: [16+] / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603135>
3. Мархинин В. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В. В. Мархинин, В. С. Пуртова, Н. В. Ушакова. – Курган: Курганский Дом печати, 2019. – 151 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
4. Ермошин П. Ю. Правовой статус центральной избирательной комиссии Российской Федерации / П. Ю. Ермошин. – Казань: Бук, 2020. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614893>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием

в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Избирательное право России»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Избирательное право России
(Б1.В.ДВ.4.1)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Избирательное право России».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Избирательное право России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Избирательное право России».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и метод избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1: 3.1 ОПК-2: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Нормы избирательного права	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Избирательные правоотношения	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Система избирательной власти в России			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Избирательный процесс			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	Э
Тема 6. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-6	ИТ-1	Э
Тема 7. Методики подсчета голосов и определения результатов выборов	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1	Э
Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства			ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-8	ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Понятие принципов избирательного права и их законодательное закрепление.
2. Классификация принципов избирательного права.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Понятие и классификация норм избирательного права.
2. Виды норм избирательного права.
3. Понятие «источники избирательного права» и основные разновидности избирательных нормативных актов.
4. Правовые обычаи в избирательном праве.
5. Судебная практика как источник избирательного права.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Содержание избирательных правоотношений.
2. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.
3. Классификация избирательных правоотношений.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий.
3. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.
4. Деятельность и решения избирательных комиссий.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Субъекты избирательного процесса.
3. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
4. Выдвижение кандидатов в депутаты.
5. Федеральный список кандидатов.
6. Регистрация кандидатов в депутаты.
7. Правовой статус кандидатов в депутаты.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Информационное обеспечение выборов и информирование избирателей.
- Предвыборная агитация.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Правовое регулирование порядка голосования.
2. Общая характеристика порядка функционирования ГАС «Выборы».
3. Дистанционное электронное голосование в России.
4. Федеральные выборы.
5. Региональные выборы.
6. Муниципальные выборы.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.
2. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности.
3. Принципы конституционно-правовой ответственности.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
6. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Примерные темы докладов:

1. Выборы: народное представительство и легитимность государственной власти.
2. Демократия и выборы. Место и роль выборов в переходных политических системах.
3. Муниципальные выборы как институт демократии.
4. Место избирательного права в системе публичного права. Избирательное право и политические институты.
5. Политические партии в избирательном процессе.
6. Политическая информация и реклама в избирательном процессе.
7. Понятие и содержание электорально-правовой культуры.
8. Система современного избирательного права.
9. Содержание субъективного избирательного права.
10. Основные понятия и категории избирательного права.
11. Основные этапы становления и развития избирательного права России.
12. Реформа избирательного права Российской Федерации с 1993 по 1999 годы.
13. Развитие избирательного права Российской Федерации с 1999 года.
14. Институт наблюдателей в избирательном праве.
15. Избирательные комиссии: место в системе государственных органов и обеспечение независимости.
16. Источники избирательного права: понятие, система и перспективы развития.
17. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
18. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
19. Акты ЦИК Российской Федерации: понятие и место в системе правовых актов.
20. Институт гарантий в современном избирательном праве: понятие и перспективы развития.
21. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития.
22. Становление и перспективы развития избирательной системы Российской Федерации.
23. Согласование федерального и регионального избирательного законодательства.
24. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах конкретного субъекта Российской Федерации).
25. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: перспективы развития избирательной системы.
26. Выборы как механизм формирования демократического государства в России.
27. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
28. Система федерального избирательного законодательства.
29. Конституция, устав субъекта Российской Федерации как источник избирательного права.
30. Понятие и виды актов избирательных комиссий.
31. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
32. Избирательные объединения в субъектах Российской Федерации.
33. Региональные избирательные системы Российской Федерации.
34. Понятие, конституционные принципы и структура избирательного процесса.

35. Избирательный процесс и избирательные правоотношения: субъекты, объекты, структура и содержание.
36. Сроки в избирательном процессе.
37. Порядок назначения выборов - одна из важнейших организационно-правовых гарантий периодического проведения выборов.
38. Субъекты избирательного процесса: статус и классификация.
39. Современные избирательные технологии.
40. Правонарушающие избирательные технологии.
41. Финансирование избирательных кампаний: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
42. Финансирование выборов: соотношение публично-правового и частного начала в финансировании избирательных кампаний
43. Предвыборная агитация, или к вопросу о допустимых границах «информационных войн» в избирательном процессе.
44. Институт назначения выборов: понятие, субъекты права назначения выборов и процедура.
45. Избирательный округ: понятие и гарантии реализации принципа равенства избирательных прав.
46. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного права.
47. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательство, условия реализации.
48. Эволюция института наблюдателей в российском избирательном праве.
49. Проблема общественного контроля (наблюдения) на выборах.
50. Иностранные (международные) наблюдатели (российский и зарубежный опыт).
51. Технология наблюдения за ходом голосования и установлением итогов голосования (правовые проблемы).
52. Финансовый контроль в избирательном процессе.
53. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
54. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации.
55. Избирательные споры и способы их разрешения.
56. Институт представительства в избирательном процессе.
57. Международные наблюдатели и наблюдатели в избирательном процессе.
58. Способы формирования избирательных комиссий.
59. Реализация принципа гласности в деятельности избирательных комиссий.
60. Ответственность кандидатов по избирательному праву.
61. Публично-правовая ответственность избирательных комиссий.
62. Порядок наложения избирательно-правового взыскания.
63. Основные модели порядка назначения выборов в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
64. Сравнительно-географический анализ активности избирателей субъектов Российской Федерации на федеральных и региональных выборах.
65. Выдвижение кандидатов - одно из условий реализации пассивного избирательного права.
66. Выдвижения и регистрации кандидатов: сравнительный анализ.
67. Законодательство о финансировании выборов: сочетание государственного и негосударственного финансирования.
68. Финансирования выборов: сравнительный анализ.
69. Принцип бюджетного финансирования избирательных комиссий.
70. Особенности финансирования избирательных комиссий отдельных звеньев.
71. Гласность финансирования выборов и способы ее обеспечения.
72. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений (блоков).
73. Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе.
74. Правовое регулирование предвыборной агитации: сравнительный анализ.
75. Порядок проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.

76. Публичные мероприятия - одна из форм предвыборной агитации.
77. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных материалов.
78. Сроки предвыборной агитации.
79. Порядок получения и использования эфирного времени и печатной площади на платной (договорной) основе.
80. Общие и специальные субъекты агитационной деятельности и их правовое положение.
81. Порядок подсчета голосов избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
82. Голосование вне помещения избирательного участка: проблемы и пути их решения.
83. Правовой статус информации, полученной с применением ГАС «Выборы».
84. Правовые основы применения ГАС «Выборы» на выборах.
85. Избирательные споры.
86. Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями различных уровней.
87. Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях.
88. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в избирательных спорах.
89. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров: сравнительный анализ.
90. Избирательные споры, рассмотренные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в ходе проведения выборов.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. В течение какого времени должно быть официальное опубликование результатов выборов Президента Российской Федерации осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации?

- а) в течение трех дней со дня подписания протокола;
- б) в течение 10 дней со дня подписания протокола;
- в) в день подписания протокола.

2. Как называют неучастие избирателей в выборах?

- а) пассивным избирательным правом;
- б) активным избирательным правом;
- в) аутизмом;
- г) абсентеизмом.

3. За сколько дней образуются избирательные участки?

- а) 25 дней;
- б) 30 дней;
- в) 35 дней;
- г) 45 дней.

4. Закончите предложение:

«Возрастной ценз...».

- а) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время;
- б) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;
- в) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;
- г) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.

5. Сколько лет должно быть гражданину на момент выборов, чтобы избираться Депутатом Государственной Думы ФС РФ?

- а) 25 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года;
- г) 30 лет.

6. Закончите предложение: «Моральный ценз ...».

- а) предполагает определенные нравственные требования к избирателю;
- б) предполагает принадлежность избирателя к определенной религии;
- в) предполагал недопущение к выборам женщин;
- г) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста.

7. Не позднее какого времени территориальная комиссия передает по акту участковым комиссиям первый экземпляр списка избирателей, участников референдума конкретного избирательного участка, участка референдума?

- а) не позднее 20 дней;
- б) не позднее 30 дней;
- в) не позднее 15 дней;
- г) не позднее 45 дней.

8. Закончите предложение: «Имущественный ценз ...».

- а) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время;
- б) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;
- в) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;
- г) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.

9. Закончите предложение: «Ценз пола ...».

- а) предполагает определенные нравственные требования к избирателю;
- б) предполагает принадлежность избирателя к определенной религии;
- в) предполагал недопущение к выборам женщин;
- г) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста.

10. Кем могут быть назначены выборы депутатов ГД ФС РФ?

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации ФС РФ;
- в) Центральной избирательной комиссией РФ.

11. В течение какого времени нельзя провести референдум?

- а) шести месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
- б) двенадцати месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
- в) трех месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения.

12. Что такое мажоритарная система квалифицированного большинства?

- а) система при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников;
- б) система которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа;
- в) система при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов;
- г) система в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

13. День голосования:

- а) первое воскресенье месяца после истечения конституционного срока, на который была избрана предыдущая дума;
- б) по решению ЦИК РФ;
- в) первое воскресенье марта, после истечения четырех лет со дня избрания предыдущей думы.

14. Что такое мажоритарная система абсолютного большинства?

- а) система при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т. е. больше голосов, чем любой из его соперников;
- б) система, которая для избрания требует абсолютного большинства голосов, т. е. более половины общего их числа;
- в) система при которой избранным считается кандидат (список кандидатов), получивших квалифицированное большинство голосов;
- г) система в которой каждая политическая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. К деятельности избирательных комиссий в РФ не относится понятие:

- а) независимость;
- б) открытость;
- в) конфиденциальность;
- г) коллегиальность.

2. Референдум отличается от прямых выборов тем, что:

- а) на референдуме участие обязательное, а на выборах – добровольное;
- б) в выборах участвуют лица, достигшие совершеннолетия, а в референдумах - лица, достигшие 16 лет;
- в) на выборах голосование производится за кандидата, списки кандидатов, а на референдуме - по вопросам;
- г) выборы назначаются Президентом РФ, а референдум - Парламентом РФ.

3. Абсолютное большинство голосов может учитываться при:

- а) двухпартийной системе выборов;
- б) пропорциональной системе выборов;
- в) мажоритарной системе выборов.

4. Непосредственная демократия - это:

- а) референдум местного значения;
- б) выборы местного самоуправления;
- в) выборы представительных органов;
- г) референдум и свободные выборы.

5. Избирательная кампания начинается

- а) со дня официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов;
- б) со дня назначения выборов;
- г) со дня образования избирательных округов.

6. Пассивное избирательное право гражданина РФ - это право быть:

- а) назначенным в государственный орган;
- б) избранным руководителем общественного объединения;
- в) наблюдателем в выборной кампании;
- г) избранным в государственный орган.

7. Какие лица не обладают активным избирательным правом:

- а) не достигшие 21 года;
- б) иностранные граждане, прибывшие из других регионов;
- в) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

8. Подсчет голосов избирателей производится:

- а) сразу после окончания времени голосования членами избирательной комиссии без присутствия наблюдателей;

- б) сразу после окончания времени голосования членами Центральной избирательной комиссии в присутствии наблюдателей;
- в) на следующий день после времени голосования членами участковой избирательной комиссии;
- г) сразу после окончания времени голосования членами участковой избирательной комиссии в присутствии наблюдателей.

9. Вправе ли получать избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме за избирателя, участника референдума его представитель по доверенности:

- а) не вправе;
- б) вправе, если комиссия не обеспечила возможность избирателю, участнику референдума проголосовать вне помещения для голосования;
- в) вправе, если доверенность нотариально удостоверена.

10. Существуют ли ограничения на одновременное исполнение полномочий депутата представительного органа муниципального района и депутата представительного органа поселения не на постоянной основе:

- а) да;
- б) нет;
- в) существуют, если это предусмотрено уставом муниципального образования.

11. Нечестный прием, способ продвижения кандидатов, основанный на использовании пробелов в законодательстве является примером применения

- а) «черных» избирательных технологий;
- б) административного ресурса;
- в) служебного положения.

12. Являются ли избирательные комиссии субъектов Российской Федерации юридическими лицами?

- а) да, но только избирательные комиссии республик;
- б) не являются;
- в) да, являются.

13. Гражданин Российской Федерации может быть выдвинут кандидатом на территории избирательного округа

- а) если он проживает на данной территории;
- б) если на территории избирательного округа находится его имущество;
- в) вне зависимости от места проживания на территории Российской Федерации.

14. Сбор подписей в поддержку кандидата осуществляется:

- а) на территории, где он проживает;
- б) на территории избирательного округа, по которому кандидат выдвигается;
- в) только по месту работы кандидата.

15. Повторные выборы проводятся

- а) если ни один из кандидатов, включенных в бюллетень, не получил необходимое для избрания число голосов избирателей;
- б) в случае досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу;
- в) если в выборах приняло участие менее 20 процентов от числа избирателей, внесенных в списки избирателей.

16. Равное избирательное право

- а) участие граждан в выборах и референдумах на равных основаниях;
- б) равенство округов;
- в) проведение голосования в один день и в одно и то же время.

17. Схема избирательных округов утверждается представительным органом

- а) после назначения выборов;
- б) не позднее 20 дней до истечения срока, в который должны быть назначены выборы;
- в) после формирования территориальной избирательной комиссии.

18. Регистрация (учет) избирателей, проживающих на территории соответствующего муниципального образования, осуществляется

- а) главой администрации муниципального образования;
- б) жилищно-коммунальным управлением;
- в) органами МВД.

19. Членом участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса не могут быть

- а) граждане, не проживающие на территории данного избирательного участка;
- б) лица, находящиеся в непосредственном подчинении у кандидата;
- в) лица не достигшие возраста 21 год.

20. Кандидат может быть выдвинут

- а) несколькими избирательными объединениями;
- б) одновременно самовыдвижением и избирательным объединением;
- в) путем самовыдвижения, либо выдвижения избирательным объединением.

21. В случае избрания, действующего депутата Городской совета города Калининграда депутатом Калининградской областной Думы он

- а) обязан сложить полномочия депутата Городской совета;
- б) может оставаться депутатом двух представительных органов;
- в) законом данный вопрос не регламентирован.

22. Зарегистрированный кандидат не позднее, чем за день до дня голосования

- а) не вправе отозвать свою кандидатуру;
- б) вправе отозвать свою кандидатуру в установленном в законе порядке;
- в) законом данный вопрос не регламентирован.

23. Кандидат может быть зарегистрирован

- а) только по одному избирательному округу;
- б) по любому количеству избирательных округов на территории муниципального образования;
- в) по любому количеству избирательных округов.

24. Подписи избирателей вправе собирать лица, достигшие:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) возраст законом не установлен.

25. В случае отказа в регистрации кандидат

- а) не вправе повторно выдвинуть свою кандидатуру;
- б) вправе повторно выдвинуть свою кандидатуру с соблюдением установленных законом сроков и порядка выдвижения;
- в) вправе, но только по другому избирательному округу.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов.
3. Виды и уровни выборов.
4. Понятие избирательного права.
5. Понятие и особенности избирательного права в объективном смысле.
6. Предмет избирательного права.
7. Место избирательного права в системе российского права.
8. Избирательное право в субъективном смысле.
9. Соотношение понятий «избирательное право» (объективное, субъективное) и «избирательная система».

10. Содержание активного и пассивного избирательного права.
11. Ограничения субъективного избирательного права.
12. Понятие избирательно-правовых норм, их особенности.
13. Классификация избирательно-правовых норм.
14. Система избирательного права.
15. Федеральное избирательное право и региональное избирательное законодательство.
16. История становления и развития избирательного права, ее основные этапы.
17. Современное избирательное право.
18. Понятие и значение принципов избирательного права.
19. Классификация принципов избирательного права.
20. Принцип свободных выборов.
21. Тайное голосование: понятие, содержание, гарантии.
22. Принцип периодических выборов.
23. Обязательность выборов.
24. Принцип подлинных выборов.
25. Независимость избирательных комиссий.
26. Прямое избирательное право: понятие, содержание, гарантии.
27. Непрямое избирательное право.
28. Принцип справедливых выборов.
29. Всеобщее избирательное право: понятие, содержание, гарантии.
30. Понятие и виды избирательных цензов.
31. Понятие и содержание равного избирательного права.
32. Понятие и особенности избирательно-правовых отношений.
33. Состав избирательно-правовых отношений.
34. Содержание избирательно-правовых отношений.
35. Субъекты избирательно-правовых отношений: понятие и виды.
36. Объекты избирательно-правовых отношений: понятие и виды.
37. Юридические факты (составы) избирательно-правовых отношений.
38. Понятие и особенности субъектов избирательного права.
39. Избирательная правосубъектность.
40. Классификация субъектов избирательного права.
41. Правовой статус избирателя.
42. Абсентеизм и методы его регулирования.
43. Правовой статус кандидата.
44. Полномочия и гарантии деятельности кандидата.
45. Прекращение полномочий кандидата.
46. Ответственность кандидата.
47. Представители кандидата, их правовой статус.
48. Институт наблюдения в избирательном процессе.
49. Понятие и классификация наблюдателей.
50. Правовой статус наблюдателя.
51. Ответственность наблюдателя.
52. Правовой статус иностранных, международных наблюдателей.
53. Избирательные объединения и избирательные блоки: понятие, требования, порядок создания и регистрации.
54. Правовой статус избирательных объединений и блоков.
55. Правовые гарантии участия избирательных объединений и блоков в выборах.
56. Представители избирательных объединений и блоков, их правовой статус.
57. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.
58. Избирательные комиссии - организаторы выборов.
59. Система избирательных комиссий.

60. Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
61. Правовой статус избирательных комиссий.
62. Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации.
63. Состав и порядок формирования избирательных комиссий.
64. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий различного уровня.
65. Деятельность избирательных комиссий по повышению правовой культуры избирателей и организаторов выборов.
66. Организация деятельности избирательных комиссий.
67. Решения и акты избирательных комиссий.
68. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
69. Прекращение деятельности избирательных комиссий и их членов.
70. Понятие источника избирательного права.
71. Виды источников российского избирательного права.
72. Федеральное избирательное законодательство.
73. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
74. Федеральные законы как источники избирательного права.
75. Подзаконные акты федерального избирательного законодательства как источники избирательного права.
76. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
77. Избирательные кодексы, законы субъектов Российской Федерации.
78. Правовые акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.
79. Правовые акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.
80. Роль решений судов в регулировании выборов.
81. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов.
82. Понятие избирательной системы.
83. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
84. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности.
85. Виды избирательно-правовой ответственности.
86. Избирательное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
87. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности.
88. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
89. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
90. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
91. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
92. Правонарушающие избирательные технологии и методы борьбы с ними.
93. Проблемы совершенствования законодательства об избирательно-правовой ответственности.
94. Понятие избирательного процесса.
95. Понятие и виды стадий избирательного процесса.
96. Избирательные процедуры и избирательные технологии, виды и общие требования к ним.
97. Электоральная статистика.
98. Сроки и субъекты права назначения выборов.
99. Совмещение даты проведения выборов с выборами или референдумами одного либо различного вида и уровня.
100. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня.
101. Назначение досрочных выборов.
102. Правовые гарантии назначения выборов.
103. Регистрация (учет) избирателей.

104. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.
105. Составление и обнародование списков избирателей.
106. Порядок изменения и дополнения списков избирателей.
107. Образование избирательных округов.
108. Образование избирательных участков.
109. Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
110. Порядок выдвижения кандидатов избирателями.
111. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и блоками.
112. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).
113. Проверка достоверности подписей избирателей.
114. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
115. Основания отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
116. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов.
117. Финансирование деятельности избирательных комиссий.
118. Правовой режим избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений и блоков.
119. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений и блоков.
120. Порядок открытия специальных счетов.
121. Порядок формирования избирательных фондов.
122. Порядок расходования средств избирательных фондов.
123. Порядок учета и отчетности средств избирательных фондов.
124. Закрытие избирательных фондов.
125. Понятие и сроки предвыборной агитации.
126. Виды и формы предвыборной агитации.
127. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения агитационных материалов.
128. Предвыборная агитация в электронных СМИ.
129. Предвыборная агитация в печатных СМИ.
130. Предвыборные митинги, собрания и другие виды массовых мероприятий.
131. Злоупотребление правом на агитацию.
132. День голосования.
133. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.
134. Бюллетень для голосования, требования к нему.
135. Организация и порядок голосования избирателей.
136. Досрочное голосование.
137. Голосование вне помещения для голосования.
138. Контроль в ходе голосования.
139. Подсчет голосов избирателей.
140. Установление результатов голосования и их обнародование.
141. Избирательная документация.
142. Отчеты избирательных комиссий.
143. Использование ГАС «Выборы» при установлении результатов выборов.
144. Установление итогов выборов и их опубликование.
145. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок.
146. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок.
147. Порядок проведения повторного голосования.
148. Порядок проведения повторных выборов.
149. Порядок проведения дополнительных выборов.
150. Понятие и виды избирательных споров.
151. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
152. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.

153. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров.
154. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий.
155. Понятие и особенности федеральных выборов.
156. Виды федеральных выборов.
157. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности.
158. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
159. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.
160. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
161. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
162. Выборы высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
163. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации.
164. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
165. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
166. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.
167. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности.
168. Гарантии проведения муниципальных выборов.
169. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.
170. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов представительных органов местного самоуправления.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Избирательное право России»

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3.

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какой из нижеперечисленных терминов обозначает голосование избирателей за кандидатов или списки кандидатов на выборах

- А) Избирательная кампания
- Б) Голосование
- В) Избирательный участок
- Г) Избирательный бюллетень

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных положений относятся к основным принципам избирательного права в Российской Федерации

- А) Обязательное голосование
- Б) Всеобщее избирательное право
- В) Система выборщиков
- Г) Прямое избирательное право

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между субъектами и их функциями в процессе выборов в Российской Федерации:

Субъект		Функция	
А	Избирательная комиссия	1	Выдвижение кандидатов
Б	Политическая партия	2	Организация голосования
В	Кандидат	3	Наблюдение за соблюдением избирательных прав избирателей
Г	Наблюдатель	4	Осуществление предвыборной агитации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов избирательной кампании на выборах Президента Российской Федерации:

- А) Назначение даты выборов Центральной избирательной комиссией (ЦИК)
- Б) Голосование
- В) Регистрация кандидатов
- Г) Агитация и сбор подписей в поддержку кандидатов

Запишите соответствующую последовательность букв в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Кто из нижеперечисленных лиц НЕ может быть кандидатом на выборах Президента Российской Федерации?

- А) Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 35 лет
- Б) Гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство РФ менее 25 лет
- В) Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории РФ
- Г) Гражданин Российской Федерации, не имеющий непогашенной или неснятой судимости

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие два из перечисленных ниже субъекта имеют право на выдвижение кандидатов на выборах Президента Российской Федерации?

- А) Политические партии
- Б) Самовыдвижение кандидата
- В) Избирательные блоки
- Г) Общефедеральные общественные объединения

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие документы нужны для регистрации кандидата на выборах Президента Российской Федерации

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Может ли кандидат выдвигаться самостоятельно

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Кто из нижеперечисленных лиц не может быть избран Президентом Российской Федерации?

- А) Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 35 лет
- Б) Гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство РФ менее 10 лет
- В) Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории РФ
- Г) Гражданин Российской Федерации, не имеющий непогашенной или неснятой судимости

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие из перечисленных ниже субъектов имеют право на выдвижение кандидатов на выборах Президента Российской Федерации

- А) Политические партии
- Б) Общефедеральные общественные объединения
- В) Самовыдвижение кандидата
- Г) Иностранные граждане

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между субъектами и их полномочиями в рамках избирательного права Российской Федерации:

Субъект		Полномочия	
А	Центральная избирательная комиссия	1	Самовыдвижение на выборы Президента РФ
Б	Политическая партия	2	Организация и проведение выборов Президента РФ
В	Кандидат	3	Выдвижение кандидатов на выборы Президента РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов избирательной кампании на выборах в Государственную Думу Российской Федерации:

- А) Назначение даты выборов
- Б) Голосование
- В) Самовыдвижение или выдвижение кандидатов политическими партиями
- Г) Регистрация кандидатов

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какое из нижеперечисленных действий не входит в компетенцию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (ЦИК РФ)?

- А) Рассмотрение жалоб на нарушения избирательного законодательства
- Б) Принятие нормативных актов, регулирующих организацию и проведение выборов
- В) Определение результатов выборов и их официальное опубликование
- Г) Организация финансирования избирательных кампаний

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие два из перечисленных ниже субъекта НЕ имеют право на выдвижение кандидатов на выборах Президента Российской Федерации?

- А) Политические партии
- Б) Самовыдвижение кандидата
- В) Региональные отделения партий
- Г) Иностранные граждане

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие требования предъявляются к кандидату на пост президента РФ?

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Могут ли кандидаты выдвигаться без поддержки политической партии?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Избирательное право России», компетенция ОПК-1, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1. Способен анализировать основные	З-1 - Знает: основные закономерности	1	Задание с выбором одного верного ответа из	Базовый	1-3

закономерности формирования, функционирования и развития права	возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственной-правовой жизни		предложенных.		
	З-1 - Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственной-правовой жизни	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	З-1 - Знает:	3	Задание на	Повышенны	3-5

	основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала		установление соответствия.	й	
	З-1 - Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5

	права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно- правовой жизни В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко- правовых процессов и явлений; методами сравнительно- правового анализа правового материала				
	З-1 - Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающи х правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно- правовой жизни	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала				
	З-1 - Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	З-1 - Знает:	7	Задание с	Высокий	5-10

	основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала		развёрнутым ответом.		
	З-1 - Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	права. У-1 - Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно- правовой жизни В-1 - Владеет: методологией научного исследования историко- правовых процессов и явлений; методами сравнительно- правового анализа правового материала				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Избирательное право России», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	4	Задание на установление последовательности	Повышенной	3-5
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	права в профессиональной деятельности.				
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	й деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Избирательное право России», компетенция ОПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм	4	Задание на установление последовательности	Повышенной	3-5

	права.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессионально й юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.				
--	--	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Избирательное право России», компетенция ПК-3, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	м РФ. Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательство м РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5
	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательство м РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	законодательство м РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.				
	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательство м РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	юридических действий в соответствии с законодательство м РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ.				
	Знать: З-1 - законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательство м РФ. Уметь: У-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м РФ. Владеть: В-1 - способностью принимать решения и совершать	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Избирательное право России» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Избирательное право России».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Избирательное право России» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Избирательное право России» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Избирательное право России» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Избирательное право России». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.